

**JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**

**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Duván Isobare Nampia RC:1016756017**

**MES: junio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidencio en el *"Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación"*, Duván participó con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas dentro y fuera del aula. A través de actividades de exploración, observación, juego y experimentación, fortaleció su interés por conocer diversos animales que habitan en el mar, demostrando curiosidad, disposición para aprender y participación activa en cada una de las experiencias vividas.

En las diferentes experiencias desarrolladas dentro y fuera del aula, Duván disfrutó de cuentos, canciones, juegos, imágenes, experiencias sensoriales y propuestas artísticas relacionadas con animales como el pez, el delfín, la tortuga marina, el pulpo, el tiburón y la estrella de mar. Durante estas experiencias participó de manera activa, expresando sus ideas, realizando preguntas y comunicando sus descubrimientos mediante el lenguaje verbal, gestual y corporal, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su capacidad para interactuar con los demás.

En los momentos de trabajo grupal compartió con sus compañeros y compañeras en un ambiente de respeto y cooperación, participando en conversaciones, juegos y actividades colaborativas que favorecieron la convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Así mismo, mostró interés por reconocer el hábitat de los animales marinos, identificar algunos de los alimentos que consumen y diferenciar sus principales características físicas, manteniendo una actitud atenta frente a las orientaciones brindadas durante las experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner



Durante las experiencias y la exploración y contacto con diferentes materiales, observó con atención imágenes, elementos naturales y recursos didácticos relacionados con el océano, fortaleciendo procesos de observación, coordinación motriz, exploración del entorno y construcción de nuevos aprendizajes sobre la vida marina.

Por otra parte, en las rutinas diarias relacionadas con el lavado de manos, la higiene personal, la alimentación saludable, la actividad física, el descanso y el autocuidado, Duván participó de manera adecuada, evidenciando avances en la adquisición de hábitos que favorecen su autonomía, bienestar y convivencia. Se continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas que promueven el aprendizaje, la participación y el disfrute de cada uno de los momentos vividos en el aula.

Profesional de atención
A la primera infancia.
Norma Enilce Parra.

Responsable del servicio
AR

Firma del padre / madre

Claudia N P.

Powered by CamScanner



**INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**

**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Dilan Saul Genesis Martínez** **RC:1141384746**

**MES: julio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Sara Sofía en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". A lo largo de las diferentes propuestas se mostró interesada por explorar, observar y descubrir las características de los animales marinos, participando con entusiasmo en actividades que favorecieron el aprendizaje a través del juego, la exploración, la creatividad y el movimiento.

En su desarrollo social y personal, se observó su participación activa en los diferentes encuentros grupales, compartiendo con sus compañeros y disfrutando de los espacios de interacción dentro y fuera del aula. Se vinculó de manera afectuosa a las experiencias propuestas, mostrando disposición para colaborar, respetar turnos y fortalecer progresivamente sus relaciones con pares y adultos, favoreciendo un ambiente de convivencia y respeto.

Respecto a la expresión y comunicación, Sara Sofía expresó sus emociones, intereses y descubrimientos mediante palabras, gestos, sonidos y movimientos corporales. Participó con entusiasmo en canciones, rondas, cuentos, dramatizaciones y experiencias artísticas relacionadas con animales como el pez, el delfín, la tortuga marina, el pulpo, el tiburón y la estrella de mar. Durante estas actividades mostró interés por reconocer el lugar donde habitan, algunas de sus características y los alimentos que hacen parte de su alimentación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

En cuanto a la experimentación y el pensamiento lógico, exploró con curiosidad diferentes materiales, imágenes, texturas y recursos pedagógicos relacionados con el océano, observando detalles, manipulando objetos y participando activamente en propuestas que favorecieron la comparación, la clasificación y el reconocimiento de los animales marinos. Estas experiencias fortalecieron sus procesos de observación, exploración sensorial y construcción de nuevos aprendizajes a partir del contacto directo con su entorno.

Powered by CamScanner

Frente a la experimentación y el pensamiento lógico, se observó curioso al manipular diferentes materiales, explorar texturas, observar imágenes y descubrir recursos relacionados con los animales marinos. A través de la exploración sensorial y la observación fortaleció aprendizajes significativos, reconociendo algunas características de los animales, identificando el lugar donde habitan y acercándose al conocimiento de algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación.

Estas experiencias estuvieron acompañadas por las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo aprendizajes significativos a través de la creatividad, la participación, la observación y el disfrute, fortaleciendo progresivamente su desarrollo integral.

Asimismo, mediante estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje, experiencias sensoriales y actividades de exploración, Dilan Saúl participó de acuerdo con su proceso e intereses, disfrutando especialmente de las propuestas relacionadas con el reconocimiento de los animales marinos, la exploración de su hábitat y el conocimiento de algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pana.

Responsable del servicio

Firma del padre o la madre

Laura Martinez.

Powered by CamScanner



## JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## FORMATO OBSERVADOR

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Eileen Adara Gil Bonilla** **RC:1023994650**

**MES: junio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Eileen en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". A lo largo de este proceso mostró entusiasmo e interés por descubrir el mundo marino, participando con agrado en actividades de exploración, observación, juego y experimentación que favorecieron la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de su curiosidad frente al entorno.

En las diferentes experiencias desarrolladas dentro y fuera del aula, Eileen disfrutó de cuentos, canciones, dramatizaciones, juegos, imágenes y actividades artísticas relacionadas con animales como el pez, el caballito de mar, la tortuga marina, el pulpo, el delfín y la estrella de mar. Durante estas experiencias manifestó interés por expresar sus ideas, compartir sus opiniones y participar activamente mediante el lenguaje verbal, gestual y corporal, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su confianza para interactuar con quienes la rodean.

Durante las actividades grupales se relacionó de manera respetuosa con sus compañeros y compañeras, participando en juegos cooperativos, rondas, conversaciones y experiencias que promovieron la convivencia, la solidaridad y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Así mismo, evidenció interés por reconocer el hábitat donde viven los animales marinos, identificar algunos de los alimentos que consumen y observar características como su tamaño, forma, color y modo de desplazamiento, atendiendo con disposición a las orientaciones propuestas durante cada experiencia pedagógica.

Durante las experiencias de exploración y el contacto con diferentes materiales didácticos, observó con atención imágenes, recursos visuales y elementos relacionados con el océano, fortaleciendo procesos de observación, creatividad, coordinación motriz y reconocimiento del entorno natural, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos a través del juego y la experimentación.

Powered by CamScanner



Por otra parte, en las rutinas diarias relacionadas con el lavado de manos, la higiene personal, la alimentación saludable, la actividad física, el descanso y el autocuidado, Eileen participó de manera adecuada, demostrando avances en la adquisición de hábitos que fortalecen su autonomía, bienestar y convivencia.

Se continúa promoviendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas que potencian sus capacidades, favorecen su participación y fortalecen su proceso de aprendizaje en un ambiente de afecto, respeto y cuidado. Así mismo, comparte con agrado en actividades grupales con sus compañeros y compañeras, participando en juegos cooperativos, rondas, ejercicios corporales y experiencias lúdicas que favorecen su desarrollo integral, social y emocional. Durante estas experiencias mostró interés por reconocer algunos animales marinos, identificar el lugar donde habitan y conocer algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación, fortaleciendo progresivamente sus procesos de observación, exploración y aprendizaje.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pane.

Responsable del servicio

Firma del padre o madre

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**

**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Elian Joel Suarez Ortiz** **RC: 1016756002**

**MES: junio 2026**

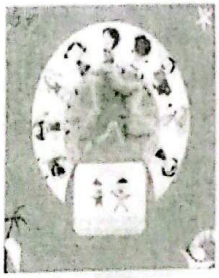
**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Elian Joel en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". Durante este proceso mostró interés y entusiasmo por las diferentes actividades propuestas, disfrutando de los espacios de exploración, observación, juego y experimentación que le permitieron acercarse al conocimiento del mundo marino de manera significativa.

En las diferentes experiencias desarrolladas dentro y fuera del aula, Elian Joel participó con agrado en cuentos, canciones, juegos, actividades sensoriales y propuestas artísticas relacionadas con animales como el tiburón, el pez, el delfín, la ballena, el pulpo y el caballito de mar. Disfrutó manipular materiales pedagógicos, observar imágenes, imitar movimientos y representar algunas características de estos animales mediante el lenguaje corporal, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión durante cada una de las actividades.

Es importante resaltar que Elian Joel es un niño activo, curioso y participativo, que demuestra interés por descubrir nuevas experiencias a través del juego y la interacción con sus compañeros. Durante las actividades grupales comparte con agrado, establece vínculos afectivos con sus pares y con la maestra, participa en conversaciones, rondas y juegos cooperativos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y de convivencia. Así mismo, mostró interés por reconocer el hábitat donde viven algunos animales marinos, identificar algunos de los alimentos que consumen y diferenciar sus principales características físicas.

Powered by CamScanner



Durante las experiencias de exploración observó con atención imágenes, recursos didácticos y diferentes materiales relacionados con el océano, demostrando curiosidad por descubrir nuevas formas de vida marina. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de procesos de observación, coordinación motriz, reconocimiento del entorno y construcción de aprendizajes significativos mediante la exploración y el juego.

Por otra parte, durante las rutinas diarias relacionadas con el lavado de manos, la higiene personal, la alimentación saludable, la actividad física, el descanso y el autocuidado, Elian Joel participó siguiendo las orientaciones propuestas, evidenciando avances en la adquisición de hábitos que fortalecen su autonomía, bienestar y convivencia. Se continúa promoviendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas que favorecen el aprendizaje, la participación activa y el disfrute de cada uno de los momentos compartidos en el aula.

Así mismo, participa con alegría en experiencias grupales con otros niveles, integrándose de manera positiva en juegos, rondas, actividades corporales y propuestas lúdicas que favorecen su seguridad, confianza y desarrollo integral. Estas experiencias fortalecen progresivamente sus habilidades sociales, comunicativas y su interacción con los demás, permitiéndole construir nuevos aprendizajes en un ambiente de respeto y cooperación.

Profesional de atención
A la primera infancia.
Norma Emilce Parra.

Responsable del servicio
AR

Firma del madre o madre
Leidy Ortiz.

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**

**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Emily Diaz Torres** **RC: 1021697721**

**MES: junio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Emily en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". Durante este proceso se observó atenta, participativa y motivada frente a las actividades propuestas, demostrando interés por descubrir las características de los animales marinos a través del juego, la exploración, la observación y la interacción con sus compañeros y docentes.

Emily es una niña que demuestra interés constante por aprender y compartir sus descubrimientos con quienes la rodean. En las diferentes experiencias pedagógicas participó con entusiasmo en cuentos, canciones, juegos de roles, actividades artísticas y rincones de aprendizaje relacionados con animales como el pez, el delfín, la tortuga marina, el pulpo, el tiburón y la estrella de mar. A través de estas propuestas fortaleció sus habilidades comunicativas al expresar sus ideas, responder preguntas y participar activamente en las conversaciones sobre el hábitat y la alimentación de los animales marinos.

Durante las experiencias de exploración dentro y fuera del aula mostró curiosidad por observar imágenes, recursos didácticos y diferentes materiales relacionados con el océano, identificando algunas características de los animales marinos y estableciendo relaciones entre el lugar donde viven y los alimentos que consumen. Disfrutó compartir con sus compañeros en actividades grupales, favoreciendo el respeto, la cooperación y la construcción de vínculos afectivos positivos.

En las experiencias corporales continuó fortaleciendo su desarrollo motriz al participar con entusiasmo en rondas, circuitos, bailes y juegos de movimiento inspirados en los animales marinos. Realizó desplazamientos, imitó diferentes formas de movimiento y siguió las orientaciones propuestas con autonomía y alegría, invitando en varias ocasiones a sus compañeros a integrarse en las actividades y compartiendo con ellos de manera respetuosa.

Powered by CamScanner



Asimismo, en su desarrollo social y personal se observa que disfruta de los diferentes espacios de aprendizaje, explorando con interés los materiales y recursos pedagógicos relacionados con los animales marinos. Estas experiencias han favorecido su participación, el fortalecimiento de su lenguaje verbal y la interacción espontánea con sus compañeros y la maestra, permitiéndole expresar sus ideas, compartir sus descubrimientos y participar activamente en los diferentes momentos pedagógicos.

Por último, en la exploración del entorno se evidencia que, a través del juego, la observación y la manipulación de diversos materiales, Emily fortalece su curiosidad por descubrir el mundo que la rodea. Durante las experiencias propuestas mostró interés por reconocer algunos animales marinos, identificar el lugar donde habitan y conocer aspectos relacionados con su alimentación, construyendo nuevos aprendizajes de manera significativa mediante la exploración y la experimentación.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Parra.

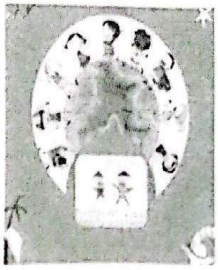
Responsable del servicio

AR

Firma del padre y la madre

Azeth Torres

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**

**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Emilys Sofia González Garabato RC: 1078374306**

**MES: junio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Emilys Sofía en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". A través de las diferentes propuestas fortaleció su interés por descubrir el mundo marino, participando con entusiasmo en actividades de exploración, observación, juego y experimentación que favorecieron la construcción de nuevos aprendizajes y el desarrollo de sus habilidades.

En el desarrollo social y personal, se observó su disposición para compartir con sus compañeros y compañeras, participar en actividades grupales y establecer relaciones afectivas dentro de los diferentes espacios pedagógicos. Disfrutó de las experiencias relacionadas con el reconocimiento de animales como el pez, la tortuga marina, el pulpo, el delfín, la estrella de mar y el caballito de mar, mostrando interés por conocer el lugar donde habitan y algunos de los alimentos que consumen, fortaleciendo progresivamente su autonomía, seguridad y confianza.

En expresión y comunicación, Emilys Sofía manifestó sus ideas, emociones y descubrimientos mediante palabras, gestos, movimientos corporales y expresiones espontáneas. Participó con agrado en canciones, rondas, cuentos, dramatizaciones y actividades artísticas inspiradas en los animales marinos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su capacidad para interactuar con los demás.

En experimentación y pensamiento lógico, exploró diferentes materiales, imágenes, recursos sensoriales y elementos relacionados con el océano, observando, comparando, clasificando y estableciendo relaciones entre las características de los animales marinos, su hábitat y su alimentación. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de procesos de observación, atención, curiosidad y exploración del entorno.

Powered by CamScanner



Las experiencias vividas durante este proyecto se desarrollaron a través de las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral en un ambiente de afecto, respeto y aprendizaje significativo. Así mismo, durante las rutinas diarias relacionadas con el lavado de manos, la alimentación saludable, la higiene personal, la actividad física, el descanso y el autocuidado, participó de manera adecuada, evidenciando avances en la construcción de hábitos que favorecen su bienestar, convivencia y autonomía.

Aprender a través de la imaginación, la observación, el movimiento, la exploración y la interacción con su entorno, fortaleciendo progresivamente su curiosidad, creatividad y el reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación.

Asimismo, mediante estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje, experiencias sensoriales y actividades de exploración, Emilys Sofía participó activamente en cada una de las propuestas, mostrando interés por descubrir, observar y aprender sobre el mundo marino, fortaleciendo sus procesos de comunicación, participación y construcción de nuevos aprendizajes de manera significativa.

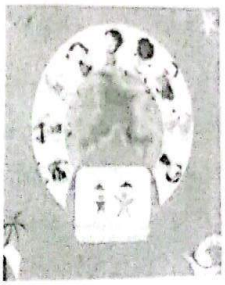
Profesional de atención
A la primera infancia
Yoima Emilce Parra.

Responsable del servicio

Firma de padre y madre

Besaida Garabato

Powered by CamScanner



## JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## FORMATO OBSERVADOR

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Martin Atehortúa Nocua RC: 1016756067**

**MES: julio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Martín en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". A lo largo de las diferentes propuestas demostró interés por descubrir el mundo marino, participando con disposición en actividades de exploración, observación, juego y experimentación que favorecieron la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de su curiosidad.

En su desarrollo social y personal, se observó que disfrutó compartir con sus compañeros en los diferentes espacios pedagógicos, participando en actividades grupales donde fortaleció progresivamente sus habilidades de interacción, cooperación y convivencia. Durante las experiencias mostró interés por observar a los demás, compartir materiales y vincularse de manera tranquila a las propuestas relacionadas con el reconocimiento de los animales marinos y las características de su entorno.

En relación con la expresión y comunicación, Martín manifestó sus intereses y emociones mediante gestos, palabras, expresiones corporales y movimientos espontáneos. Participó con entusiasmo en canciones, rondas, cuentos, dramatizaciones y juegos de imitación inspirados en animales como el pez, el pulpo, la tortuga marina, el delfín, el tiburón y la estrella de mar, fortaleciendo progresivamente su lenguaje, creatividad y capacidad para comunicar sus descubrimientos sobre el hábitat y la alimentación de estos animales.

En experimentación y pensamiento lógico, exploró diversos materiales pedagógicos, observó imágenes, manipuló recursos didácticos y participó en actividades que le permitieron reconocer algunas características de los animales marinos, diferenciando sus formas, colores, tamaños y el lugar donde habitan. A través de la exploración, la observación y el juego fortaleció procesos de atención, coordinación motriz y construcción de aprendizajes significativos sobre el entorno marino.

Powered by CamScanner



Durante las experiencias de aprendizaje también participó en talleres, asambleas, rincones pedagógicos y actividades de exploración que favorecieron su curiosidad y el interés por descubrir nuevas formas de vida presentes en el océano. Así mismo, durante las rutinas diarias relacionadas con el lavado de manos, la higiene personal, la alimentación saludable, la actividad física, el descanso y el autocuidado, participó de manera adecuada, fortaleciendo progresivamente hábitos que favorecen su bienestar, autonomía y convivencia dentro del aula

Estas vivencias se fortalecieron mediante las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo experiencias significativas que promovieron el desarrollo integral de Martín y la construcción de nuevos aprendizajes a partir de la curiosidad, la exploración y el disfrute.

De igual manera, a través de estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje y experiencias sensoriales, Martín participó activamente en cada una de las propuestas, mostrando interés por reconocer los animales marinos, identificar el lugar donde habitan y conocer algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación. Disfrutó especialmente las actividades de observación, movimiento corporal, exploración y juego, fortaleciendo progresivamente su capacidad para descubrir y comprender el entorno marino.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pana.

Responsable del servicio

Firma del padre / madre

Nelson Sanchez

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**
**NOMBRE: Owen Smith Ruiz Aldana RC:1016755832**
**MES: julio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Owen en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". Durante las diferentes actividades mostró interés por participar, observar y descubrir nuevas experiencias a través del juego, la exploración y la interacción con los diferentes materiales propuestos. Se observó motivado por conocer algunas características de los animales marinos, disfrutando especialmente de las actividades que involucraban imágenes, cuentos, canciones y experiencias sensoriales relacionadas con el océano.

En cuanto a su desarrollo social y personal, Owen participó en los espacios compartidos con sus compañeros y compañeras, integrándose progresivamente a las dinámicas grupales y fortaleciendo sus procesos de interacción y convivencia. Se mostró receptivo frente a las propuestas pedagógicas, compartiendo materiales y participando en actividades que favorecieron la construcción de vínculos afectivos con sus pares y adultos de referencia.

Respecto a la expresión y comunicación, manifestó sus intereses mediante gestos, palabras, movimientos corporales y expresiones espontáneas acordes con su proceso de desarrollo. Participó con entusiasmo en canciones, rondas, narraciones y juegos relacionados con animales como el pez, el delfín, la tortuga marina, el pulpo y la estrella de mar, demostrando interés por reconocer algunas de sus características, el lugar donde habitan y algunos de los alimentos que consumen.

En relación con la experimentación y el pensamiento lógico, Owen exploró con curiosidad diversos materiales pedagógicos, observó imágenes, manipuló recursos didácticos y participó en actividades de clasificación, comparación y reconocimiento de los animales marinos. Estas experiencias favorecieron procesos de observación, atención, exploración sensorial y construcción de nuevos aprendizajes a partir del contacto directo con los diferentes elementos presentados.

Powered by CamScanner



En relación con la experimentación y el pensamiento lógico, Owen exploró con curiosidad diversos materiales pedagógicos, observó imágenes, manipuló recursos didácticos y participó en actividades de clasificación, comparación y reconocimiento de los animales marinos. Estas experiencias favorecieron procesos de observación, atención, exploración sensorial y construcción de nuevos aprendizajes a partir del contacto directo con los diferentes elementos presentados.

Estas vivencias estuvieron acompañadas por las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo experiencias significativas desde la curiosidad, el movimiento y el descubrimiento. De igual manera, mediante estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje y actividades de exploración, Owen participó de manera positiva en cada propuesta, fortaleciendo progresivamente su interés por conocer el mundo marino y ampliando sus experiencias de aprendizaje a través de la observación, la experimentación y el juego.

De igual forma, mediante estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje y experiencias de exploración, Owen participó de acuerdo con su ritmo e intereses, disfrutando especialmente aquellas propuestas relacionadas con el reconocimiento de los animales marinos, la exploración del entorno, el movimiento corporal y las actividades sensoriales. Estas experiencias le permitieron fortalecer su curiosidad, identificar algunas características de los animales marinos, reconocer el lugar donde habitan y acercarse al conocimiento de algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación, favoreciendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pama.

Responsable del servicio

AR

Firma padre o madre

Leidy Penagos

Powered by CamScanner



**JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**

**FORMATO OBSERVADOR**

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Sara Sofia Torres Morales** **RC: 1023994180**

**MES: julio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Sara Sofia en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". A lo largo de las diferentes propuestas se mostró interesada por explorar, observar y descubrir las características de los animales marinos, participando con entusiasmo en actividades que favorecieron el aprendizaje a través del juego, la exploración, la creatividad y el movimiento.

En su desarrollo social y personal, se observó su participación activa en los diferentes encuentros grupales, compartiendo con sus compañeros y disfrutando de los espacios de interacción dentro y fuera del aula. Se vinculó de manera afectuosa a las experiencias propuestas, mostrando disposición para colaborar, respetar turnos y fortalecer progresivamente sus relaciones con pares y adultos, favoreciendo un ambiente de convivencia y respeto.

Respecto a la expresión y comunicación, Sara Sofía expresó sus emociones, intereses y descubrimientos mediante palabras, gestos, sonidos y movimientos corporales. Participó con entusiasmo en canciones, rondas, cuentos, dramatizaciones y experiencias artísticas relacionadas con animales como el pez, el delfín, la tortuga marina, el pulpo, el tiburón y la estrella de mar. Durante estas actividades mostró interés por reconocer el lugar donde habitan, algunas de sus características y los alimentos que hacen parte de su alimentación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

En cuanto a la experimentación y el pensamiento lógico, exploró con curiosidad diferentes materiales, imágenes, texturas y recursos pedagógicos relacionados con el océano, observando detalles, manipulando objetos y participando activamente en propuestas que favorecieron la comparación, la clasificación y el reconocimiento de los animales marinos. Estas experiencias fortalecieron sus procesos de observación, exploración sensorial y construcción de nuevos aprendizajes a partir del contacto directo con su entorno.

Powered by CamScanner



Estas vivencias se fortalecieron mediante las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo experiencias significativas desde la creatividad, la interacción y el descubrimiento, promoviendo su desarrollo integral y el disfrute por aprender.

Asimismo, por medio de estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje, experiencias sensoriales y actividades de exploración, Sara Sofía participó con entusiasmo en cada una de las propuestas, mostrando interés por reconocer los animales marinos, identificar el lugar donde habitan y conocer algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación. Estas experiencias fortalecieron su curiosidad, creatividad y capacidad para aprender a través del juego, la observación y la exploración de su entorno.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Noimi Emilce Pam

Responsable del servicio

Firma del padre

Luis Torres

Powered by CamScanner



## JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
## FORMATO OBSERVADOR

**FECHA: 15 de julio 2026**

**NOMBRE: Valery Sofia Diaz Rojas** **RC:1023992842**

**MES: julio 2026**

**NIVEL: Párvulos 1**

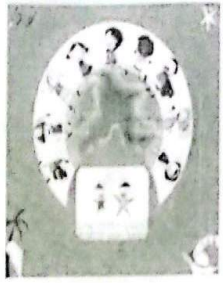
Durante los 14 días del mes de julio, se evidenció la participación de Valery Sofía en las experiencias pedagógicas desarrolladas en torno al proyecto "Reconocimiento de los animales marinos, su hábitat y su alimentación". Durante este proceso se mostró interesada por cada una de las actividades propuestas, participando con entusiasmo en experiencias de exploración, observación y juego que le permitieron descubrir las características de diferentes animales marinos y fortalecer su curiosidad por el entorno natural.

En su desarrollo social y personal, se evidenció su agrado por compartir con sus compañeros y compañeras en los diferentes espacios pedagógicos, participando de manera respetuosa en actividades grupales y fortaleciendo progresivamente sus relaciones afectivas. Se vinculó con entusiasmo a las dinámicas del aula, colaborando en las experiencias propuestas y disfrutando de los momentos de interacción, diálogo y juego compartido.

En cuanto a la expresión y comunicación, Valery Sofía manifestó sus emociones, ideas y descubrimientos mediante palabras, gestos, expresiones corporales y diferentes formas de comunicación propias de su edad. Participó con alegría en cuentos, canciones, rondas, dramatizaciones y experiencias artísticas relacionadas con animales como el pez, el delfín, el pulpo, la tortuga marina, el tiburón y la estrella de mar, fortaleciendo su lenguaje y expresando interés por conocer el hábitat donde viven y algunos de los alimentos que consumen.

Respecto a la experimentación y al pensamiento lógico, se observó motivada al explorar diferentes materiales, imágenes, texturas y recursos pedagógicos relacionados con el océano. Durante las experiencias mostró curiosidad por observar, comparar, clasificar y reconocer algunas características de los animales marinos, fortaleciendo procesos de atención, exploración sensorial y construcción de nuevos aprendizajes a partir del contacto directo con los diferentes materiales.

Powered by CamScanner



Estas experiencias fueron enriquecidas mediante las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo aprendizajes significativos desde la creatividad, la observación y el descubrimiento.

De igual manera, a través de estrategias pedagógicas como talleres, asambleas, rincones de aprendizaje y experiencias de exploración, Valery Sofía participó activamente de acuerdo con sus intereses, disfrutando especialmente las actividades relacionadas con el reconocimiento de los animales marinos, la exploración de su hábitat y el conocimiento de algunos de los alimentos que hacen parte de su alimentación, fortaleciendo progresivamente su desarrollo integral y su gusto por aprender mediante el juego y la experimentación. Estas vivencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras de la primera infancia, como el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, favoreciendo experiencias significativas que fortalecieron el desarrollo integral de Valery Sofia mediante la observación, la creatividad, la experimentación y el disfrute de cada una de las propuestas pedagógicas.

Profesional de atención

A la primera infancia.

Norma Emilce Pana.

Responsable del servicio

Firma del padre o madre

Lorena Rojas

Powered by CamScanner